

Etkinlik Programı

A ŞUBESİ							
Etkinlik Eğitim Programı							
SAAT /GÜN	1. GÜN	SAAT /GÜN	2. GÜN	SAAT /GÜN	3. GÜN	SAAT /GÜN	4. GÜN
08:00 - 08:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Amaç ve Etkinlik Hedeflerin Paylaşımı & Beklentilerin Alınması	08:00 - 08:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: ETİK	08:00 - 08:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Tübitak Tanıtımı	08:00 - 08:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Projede Yöntem
	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. Vedat BULUT		DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. Mete ÖZCAN		DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Dr. Öğr. Üyesi Çiğdem TEKİN		DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. Süleyman SANDAL
	DERS KONUSU: Açılış ve Program tanıtımı		DERS KONUSU: Bilimsel araştırma Etiği		DERS KONUSU: TÜBİTAK Burs ve Desteklerinin Tanıtılması		DERS KONUSU: Projede Kullanılan Yöntem ve Metodlar
	DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Amaç ve Etkinlik Hedeflerin Paylaşımı Eğitim bilim kriterlerine göre yapılandırılmış şekilde, Etkinliğe katılan öğrencilerden ardaaları, ilgilendikleri konular, gelecek hedefleri ele alınacaktır		DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Klinik ve temel bilim araştırmalarında etik ilkeler ulusal ve uluslar arası düzenlemeler ve yetkinlik kavramları ele alınacaktır.		DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Lisans öğrencileri için TÜBİTAK burs ve proje destekleri tanıtılarak başvuru süreçlerinin anlatımı gerçekleştirilecektir.		DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Proje fikrinin hayata geçirilmesi için kurgulanan çözüm, izlenen yol, kullanılan araç, teknik ve metodlar açıklanmalıdır. Bu bölümün, proje çıktılarının doğrulanması veya geçerli kılınması için yürütülen faaliyetleri de içermesi beklenilir.
09:00 - 09:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Düşünce Sistematiği	09:00 - 09:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Kariyer planlama	09:00 - 09:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Bilimsel Proje Üretimi	09:00 - 09:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Projede Bütçe
	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. Nurettin AYDOĞDU		DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. Ahmet AYAR		DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. Kadir BATÇIOĞLU		DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. Nurettin AYDOĞDU

	DERS KONUSU: Bilimde Sorgulayıcı ve Problem Çözdürücü Düşünce		DERS KONUSU: Bilimsel ve Mesleki Kariyer Planlama: Ulusal Destekler, Programlar ve Fırsatlar Hakkında Bilgilendirme		DERS KONUSU: Problem Tanımı, Çalışmanın Amacı, Araştırma Sorusu ve/veya Hipotez kavramları		DERS KONUSU: Bütçe ve Gerekçesi
	DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Bilim insanını sorgulayıcı bir düşünce sistematığıne ve problem çözme becerisine sahip olmalıdır.		DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Erken evre kariyer planlamada temel akademik ilkeler ve başarı stratejilerine yönelik kişisel gelişim stratejileri paylaşılacaktır.Ulusal Destekler, Programlar ve Fırsatlar Hakkında Bilgilendirme yapılacaktır		DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Problem Tanımı, Çalışmanın Amacı, Araştırma Sorusu ve/veya Hipotez nasıl kurulur hakkında bilgilendirme yapılacaktır.		DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Bilimsel proje oluşturmada Bütçe ve gerekçelerinin yazım süreçleri ele alınacaktır.
	DERS ADI: Araştırma Dizaynı		DERS ADI: Bilgiye Erişim		DERS ADI: Bilimsel Proje Üretimi		DERS ADI: Projede iş zaman
	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Dr. Öğr. Üyesi Çiğdem TEKİN		DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. Süleyman SANDAL		DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Doç. Dr. Suat TEKİN		DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. Vedat BULUT
	DERS KONUSU: Araştırma yöntem ve tasarımları		DERS KONUSU: Bilimsel Kaynak tarama		DERS KONUSU: Bilimsel Proje Üretimi ve Proje Tabanlı Öğrenme		DERS KONUSU: Proje İş-Zaman Planlaması
10:00 -10:45 Ders Saati: 1	DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Bu oturumda deneysel (randomize kontrollü, randomize olmayan kontrollü) ve gözleme dayalı (analitik-kohort, vaka kontrol, kesitsel ve tanımlayıcı) çalışma	10:00 -10:45 Ders Saati: 1	DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Bu oturumun öğrenim hedefi, tarama stratejilerinin nasıl tasarlanacağını PubMed örneğinde deneyerek öğrenmektir. Başlangıçta, iyi bir kaynak taraması yapmanın temel	10:00 -10:45 Ders Saati: 1	DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Bilimsel proje oluşturmada proje fikri üretme ve bu fikirleri projelendirme süreçleri.	10:00 - 10:45 Ders Saati: 1	DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Bir proje süresince uygulanmış olan plan ile projenin içerdiği iş paketleri ve her bir iş paketinin içerdiği iş paketi faaliyetlerini, zaman ve sorumluluklarla ilgili planlamalar anlatılacaktır.

	<p>tiplerinin önemli özellikler örneklerle açıklanacak ve çalışmalar geçerlilik - tarafsızlık ve araştırılan değişkenler arasında ilişkinin yorumu açısından irdelenecektir.</p>		<p>ipuçları hakkında bilgilendirme yapılacaktır.</p>			
	<p>DERS ADI: Bilimsel Araştırma Sorusu</p>		<p>DERS ADI: Makale Okuma</p>		<p>DERS ADI: Proje Bileşenleri</p>	<p>DERS ADI: Proje Sonuçlandırma</p>
	<p>DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. Kadir BATÇIOĞLU</p>		<p>DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. Nurettin AYDOĞDU</p>		<p>DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. Mete ÖZCAN</p>	<p>DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Dr. Öğr. Üyesi Çiğdem TEKİN</p>
	<p>DERS KONUSU: Bir bilimsel araştırma sorusu nasıl tasarlanır ve geliştirilir?</p>		<p>DERS KONUSU: Bir bilimsel makaleyi kritik okuma ve analiz</p>		<p>DERS KONUSU: Proje Kapak Sayfası, Proje Ekibi, Proje konu ve başlığının belirlenmesi, Özet ve Anahtar Kelimeler</p>	<p>DERS KONUSU: Projenin sonuçlandırma Süreci</p>
<p>11:00 -11:45 Ders Saati: 1</p>	<p>DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Belli vakalar, klinik problemler içeren senaryolar paylaşarak öğrencilerin bu vakalardan araştırma sorusu çıkarmaları ve bu soruyu bilimsel yazma kriterlerine göre yazılı ifade etmeleri istenecek ve geri bildirimlerle bu sorular irdelerek geliştirilecektir.</p>	<p>11:00 -11:45 Ders Saati: 1</p>	<p>DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Bir bilimsel makaleyi, konu, kapsam, orijinalite, hipotez, araştırma sorusu, yöntem, temel çıkarım(lar)ı yönüyle kritik etme tekniği</p>	<p>11:00 -11:45 Ders Saati: 1</p>	<p>DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Proje başlığı, projenin ilgili olduğu tematik alan, eğitim kurum(u/ları), öğrenci/grup mensuplarının isimleri, proje çıktılarını kullanmaya talip olan kuruluşun adı, danışmanların isimleri.</p>	<p>11:00 - 11:45 Ders Saati: 1</p> <p>DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Projeden elde edilen/edilmesi beklenen sonuçların değerlendirilmesi ve yorumlanması ve sonuç raporunun yazımı ele alınacaktır.</p>

12:00 -12:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: CV Hazırlama	12:00 -12:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Mesleki Başarı İlkeri	12:00 -12:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Proje Önerisi Hazırlama	12:00 - 12:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Proje sonuçlarının Yayınlanması
	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Doç. Dr. Suat TEKİN		DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. Vedat BULUT		DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. Ahmet AYAR		DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. Kadir BATÇIOĞLU
	DERS KONUSU: Özgeçmiş Hazırlama Kriterleri		DERS KONUSU: Bilimsel ve Mesleki Kariyer Planlama: Başarı için ilkeler		DERS KONUSU: Proje Önerisi Nasıl Hazırlanır		DERS KONUSU: Proje Önerisi ile ilgili bilimsel çalışma yazım teknikleri
	DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Genç biliminsanlarının kendilerini tanıtmada önemli bir araç olan "özgeçmiş"in hazırlanması, kritik bilgiler gerektiren bir süreçtir. Bu oturumda, bir özgeçmiş hazırlama süreci işlenerek "bilimsel ve akademik özgeçmiş"lerde hangi bilgilerin, nasıl bir sırayla sunulması gerektiği ve özgeçmişlere ait diğer ayrıntılar (fotoğraf eklenmesi, ön mektup, vb) irdelenerek örnekler üzerinde tartışma yapılacaktır.		DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Erken evre kariyer planlamada temel akademik ilkeler ve başarı stratejilerine yönelik kişisel gelişim stratejileri paylaşılacaktır. Bu sunum tıp eğitimi sonrası erken evre kariyer planlaması odak ve sınırında kalacaktır.		DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Hangi başlıkta ne nasıl yazılmalı: Proje başlığı, projenin ilgili olduğu tematik alan, eğitim kurum(u/ları), öğrenci/grup mensuplarının isimleri, proje çıktıları		DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Projeden elde edilen sonuçların beklenen sonuçların değerlendirilmesi ve yorumlanması ve sonuç raporunun yazımı ele alınacaktır.
Öğle Yemeği							
14:00 -14:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Bilimsel Araştırma Sorusu (İnteraktif Uygulama)	14:00 -14:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Kaynak tarama (İnteraktif Uygulama)	14:00 -14:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Proje Önerisi (İnteraktif Uygulama)	14:00 - 14:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Proje Önerisi (İnteraktif Uygulama)

	<p>DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. Nurettin AYDOĞDU Dr. Öğr. Üyesi Çiğdem TEKİN Prof. Dr. Vedat BULUT Prof. Dr. Kadir BATÇIOĞLU</p>		<p>DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. Ahmet AYAR Prof. Dr. Süleyman SANDAL Prof. Dr. Mete ÖZCAN Doç. Dr. Suat TEKİN</p>		<p>DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. Nurettin AYDOĞDU Dr. Öğr. Üyesi Çiğdem TEKİN Prof. Dr. Vedat BULUT Prof. Dr. Kadir BATÇIOĞLU</p>		<p>DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. Nurettin AYDOĞDU Dr. Öğr. Üyesi Çiğdem TEKİN Prof. Dr. Vedat BULUT Prof. Dr. Kadir BATÇIOĞLU</p>
	<p>DERS KONUSU: Bir bilimsel araştırma sorusu nasıl tasarlanır ve geliştirilir? (Uygulaması)</p>		<p>DERS KONUSU: Kaynak tarama stratejileri-Bilgiye ulaşım (UYGULAMA)</p>		<p>DERS KONUSU: Proje Önerisi Nasıl Hazırlanır</p>		<p>DERS KONUSU: Proje Önerisi Nasıl Hazırlanır</p>
	<p>DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Belli vakalar, klinik problemler içeren senaryolar paylaşılarak öğrencilerin bu vakalardan araştırma sorusu çıkarmaları ve bu soruyu bilimsel yazma kriterlerine göre yazılı ifade etmeleri istenecek ve geri bildirimlerle bu sorular irdelerek geliştirilecektir. (Eğitmen Gözetiminde Grup Çalışması, 2 ayrı grup halinde)</p>		<p>DETAYLI DERS İÇERİĞİ:Kaynak taramaya yönelik uygulama yapılacaktır. (Eğitmen Gözetiminde Grup Çalışması, 2 ayrı grup halinde)</p>		<p>DETAYLI DERS İÇERİĞİ: (Örnek 2209-A Formu Üzerinden) Yazımı Süreci Hangi başlıkta ne nasıl yazılmalı: Proje başlığı, projenin ilgili olduğu tematik alan, eğitim kurum(u/ları), öğrenci/grup mensuplarının isimleri, proje çıktılarını kullanmaya talip olan kuruluşun adı, danışmanların isimleri uygulamalı gösterilecektir. (Eğitmen Gözetiminde Grup Çalışması, 4 ayrı grup halinde)</p>		<p>DETAYLI DERS İÇERİĞİ: (Örnek 2209-A Formu Üzerinden) Yazımı Süreci Hangi başlıkta ne nasıl yazılmalı: Proje başlığı, projenin ilgili olduğu tematik alan, eğitim kurum(u/ları), öğrenci/grup mensuplarının isimleri, proje çıktılarını kullanmaya talip olan kuruluşun adı, danışmanların isimleri uygulamalı gösterilecektir. (Eğitmen Gözetiminde Grup Çalışması, 4 ayrı grup halinde)</p>
<p>15:00 -15:45 Ders Saati: 1</p>	<p>DERS ADI: Bilimsel Araştırma Sorusu (İnteraktif Uygulama)</p>	<p>15:00 -15:45 Ders Saati: 1</p>	<p>DERS ADI: Kaynak tarama (İnteraktif Uygulama)</p>	<p>15:00 -15:45 Ders Saati: 1</p>	<p>DERS ADI: Proje Önerisi (İnteraktif Uygulama)</p>	<p>15:00 - 15:45 Ders Saati: 1</p>	<p>DERS ADI: Proje Önerisi (İnteraktif Uygulama)</p>

	<p>DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. Ahmet AYAR Prof. Dr. Süleyman SANDAL Prof. Dr. Mete ÖZCAN Doç. Dr. Suat TEKİN</p>		<p>DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. Nurettin AYDOĞDU Dr. Öğr. Üyesi Çiğdem TEKİN Prof. Dr. Vedat BULUT Prof. Dr. Kadir BATÇIOĞLU</p>		<p>DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. Ahmet AYAR Prof. Dr. Süleyman SANDAL Prof. Dr. Mete ÖZCAN Doç. Dr. Suat TEKİN</p>		<p>DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. Ahmet AYAR Prof. Dr. Süleyman SANDAL Prof. Dr. Mete ÖZCAN Doç. Dr. Suat TEKİN</p>
	<p>DERS KONUSU: Bir bilimsel araştırma sorusu nasıl tasarlanır ve geliştirilir? (Uygulaması)</p>		<p>DERS KONUSU: Kaynak tarama stratejileri-Bilgiye ulaşım (UYGULAMA)</p>		<p>DERS KONUSU: Proje Önerisi Nasıl Hazırlanır</p>		<p>DERS KONUSU: Proje Önerisi Nasıl Hazırlanır</p>
	<p>DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Belli vakalar, klinik problemler içeren senaryolar paylaşılarak öğrencilerin bu vakalardan araştırma sorusu çıkarmaları ve bu soruyu bilimsel yazma kriterlerine göre yazılı ifade etmeleri istenecek ve geri bildirimlerle bu sorular irdelerek geliştirilecektir. (Eğitmen Gözetiminde Grup Çalışması, 2 ayrı grup halinde)</p>		<p>DETAYLI DERS İÇERİĞİ:Kaynak taramaya yönelik uygulama yapılacaktır. (Eğitmen Gözetiminde Grup Çalışması, 2 ayrı grup halinde)</p>		<p>DETAYLI DERS İÇERİĞİ: (Örnek 2209-A Formu Üzerinden) Yazımı Süreci Hangi başlıkta ne nasıl yazılmalı: Proje başlığı, projenin ilgili olduğu tematik alan, eğitim kurum(u/ları), öğrenci/grup mensuplarının isimleri, proje çıktılarını kullanmaya talip olan kuruluşun adı, danışmanların isimleri uygulamalı gösterilecektir. (Eğitmen Gözetiminde Grup Çalışması, 4 ayrı grup halinde)</p>		<p>DETAYLI DERS İÇERİĞİ: (Örnek 2209-A Formu Üzerinden) Yazımı Süreci Hangi başlıkta ne nasıl yazılmalı: Proje başlığı, projenin ilgili olduğu tematik alan, eğitim kurum(u/ları), öğrenci/grup mensuplarının isimleri, proje çıktılarını kullanmaya talip olan kuruluşun adı, danışmanların isimleri uygulamalı gösterilecektir. (Eğitmen Gözetiminde Grup Çalışması, 4 ayrı grup halinde)</p>
<p>16:00 -16:45 Ders Saati: 1</p>	<p>DERS ADI: Bilimsel Araştırma Sorusu (İnteraktif Uygulama)</p>	<p>16:00 -16:45 Ders Saati: 1</p>	<p>DERS ADI: Makale Okuma (İnteraktif Uygulama)</p>	<p>16:00 -16:45 Ders Saati: 1</p>	<p>DERS ADI: Proje Önerisi (İnteraktif Uygulama)</p>	<p>16:00 - 16:45 Ders Saati: 1</p>	<p>DERS ADI: Proje Önerisi (İnteraktif Uygulama)</p>

	<p>DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. Nurettin AYDOĞDU Dr. Öğr. Üyesi Çiğdem TEKİN Prof. Dr. Vedat BULUT Prof. Dr. Kadir BATÇIOĞLU</p>		<p>DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. Ahmet AYAR Prof. Dr. Süleyman SANDAL Prof. Dr. Mete ÖZCAN Doç. Dr. Suat TEKİN</p>		<p>DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. Nurettin AYDOĞDU Dr. Öğr. Üyesi Çiğdem TEKİN Prof. Dr. Vedat BULUT Prof. Dr. Kadir BATÇIOĞLU</p>		<p>DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. Nurettin AYDOĞDU Dr. Öğr. Üyesi Çiğdem TEKİN Prof. Dr. Vedat BULUT Prof. Dr. Kadir BATÇIOĞLU</p>
	<p>DERS KONUSU: Bir bilimsel araştırma sorusu nasıl tasarlanır ve geliştirilir? (Uygulaması)</p>		<p>DERS KONUSU: Bir bilimsel makaleyi kritik okuma ve analiz (Uygulama)</p>		<p>DERS KONUSU: Proje Önerisi Nasıl Hazırlanır</p>		<p>DERS KONUSU: Proje Önerisi Nasıl Hazırlanır</p>
	<p>DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Belli vakalar, klinik problemler içeren senaryolar paylaşarak öğrencilerin bu vakalardan araştırma sorusu çıkarmaları ve bu soruyu bilimsel yazma kriterlerine göre yazılı ifade etmeleri istenecek ve geri bildirimlerle bu sorular irdelerek geliştirilecektir. (Eğitmen Gözetiminde Grup Çalışması, 2 ayrı grup halinde)</p>		<p>DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Bir bilimsel makaleyi, konu, kapsam, orijinalite, hipotez, araştırma sorusu, yöntem, temel çıkarım(lar)ı yönüyle kritik etme tekniği uygulamalı olarak gösterilecektir. (Eğitmen Gözetiminde Grup Çalışması, 2 ayrı grup halinde)</p>		<p>DETAYLI DERS İÇERİĞİ: (Örnek 2209-A Formu Üzerinden) Yazımı Süreci Hangi başlıkta ne nasıl yazılmalı: Proje başlığı, projenin ilgili olduğu tematik alan, eğitim kurum(u/ları), öğrenci/grup mensuplarının isimleri, proje çıktılarını kullanmaya talip olan kuruluşun adı, danışmanların isimleri uygulamalı gösterilecektir. (Eğitmen Gözetiminde Grup Çalışması, 4 ayrı grup halinde)</p>		<p>DETAYLI DERS İÇERİĞİ: (Örnek 2209-A Formu Üzerinden) Yazımı Süreci Hangi başlıkta ne nasıl yazılmalı: Proje başlığı, projenin ilgili olduğu tematik alan, eğitim kurum(u/ları), öğrenci/grup mensuplarının isimleri, proje çıktılarını kullanmaya talip olan kuruluşun adı, danışmanların isimleri uygulamalı gösterilecektir. (Eğitmen Gözetiminde Grup Çalışması, 4 ayrı grup halinde)</p>
17:00 -17:45 Ders	DERS ADI: CV Hazırlama (Uygulama)	17:00 -17:45 Ders	DERS ADI: Makale Okuma (İnteraktif Uygulama)	17:00 -17:45 Ders	DERS ADI: Proje Önerisi (İnteraktif Uygulama)	17:00 - 17:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Proje Önerisi (İnteraktif Uygulama)

Saati: 1	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. Ahmet AYAR Prof. Dr. Süleyman SANDAL Prof. Dr. Mete ÖZCAN Doç. Dr. Suat TEKİN	Saati: 1	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. Nurettin AYDOĞDU Dr. Öğr. Üyesi Çiğdem TEKİN Prof. Dr. Vedat BULUT Prof. Dr. Kadir BATÇIOĞLU	Saati: 1	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. Ahmet AYAR Prof. Dr. Süleyman SANDAL Prof. Dr. Mete ÖZCAN Doç. Dr. Suat TEKİN		DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. Ahmet AYAR Prof. Dr. Süleyman SANDAL Prof. Dr. Mete ÖZCAN Doç. Dr. Suat TEKİN
	DERS KONUSU: Özgeçmiş Hazırlama Kriterleri		DERS KONUSU: Bir bilimsel makaleyi kritik okuma ve analiz (Uygulama)		DERS KONUSU: Proje Önerisi Nasıl Hazırlanır		DERS KONUSU: Proje Önerisi Nasıl Hazırlanır
	DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Bu oturumda, bir özgeçmiş hazırlama süreci işlenerek "bilimsel ve akademik özgeçmiş"lerde hangi bilgilerin, nasıl bir sırayla sunulması gerektiği ve özgeçmişlere ait diğer ayrıntılar (fotoğraf eklenmesi, ön mektup, vb) irdelenerek örnekler üzerinde uygulamalı eğitim yapılacaktır. (Eğitmen Gözetiminde Grup Çalışması, 2 ayrı grup halinde)		DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Bir bilimsel makaleyi, konu, kapsam, orijinalite, hipotez, araştırma sorusu, yöntem, temel çıkarım(lar)ı yönüyle kritik etme tekniği uygulamalı olarak gösterilecektir. (Eğitmen Gözetiminde Grup Çalışması, 2 ayrı grup halinde)		DETAYLI DERS İÇERİĞİ: (Örnek 2209-A Formu Üzerinden) Yazımı Süreci Hangi başlıkta ne nasıl yazılmalı: Proje başlığı, projenin ilgili olduğu tematik alan, eğitim kurum(u/ları), öğrenci/grup mensuplarının isimleri, proje çıktılarını kullanmaya talip olan kuruluşun adı, danışmanların isimleri uygulamalı gösterilecektir. (Eğitmen Gözetiminde Grup Çalışması, 4 ayrı grup halinde)		DETAYLI DERS İÇERİĞİ: (Örnek 2209-A Formu Üzerinden) Yazımı Süreci Hangi başlıkta ne nasıl yazılmalı: Proje başlığı, projenin ilgili olduğu tematik alan, eğitim kurum(u/ları), öğrenci/grup mensuplarının isimleri, proje çıktılarını kullanmaya talip olan kuruluşun adı, danışmanların isimleri uygulamalı gösterilecektir. (Eğitmen Gözetiminde Grup Çalışması, 4 ayrı grup halinde)
18:00 -18:45 Ders	DERS ADI: CV Hazırlama (Uygulama)	18:00 -18:45 Ders	DERS ADI: Makale Okuma (İnteraktif Uygulama)	18:00 -18:45 Ders	DERS ADI: Proje Önerisi (İnteraktif Uygulama)	18:00 -18:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Proje Önerisi (İnteraktif Uygulama)

Saati: 1	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. Nurettin AYDOĞDU Dr. Öğr. Üyesi Çiğdem TEKİN Prof. Dr. Vedat BULUT Prof. Dr. Kadir BATÇIOĞLU	Saati: 1	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. Ahmet AYAR Prof. Dr. Süleyman SANDAL Prof. Dr. Mete ÖZCAN Doç. Dr. Suat TEKİN	Saati: 1	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. Nurettin AYDOĞDU Dr. Öğr. Üyesi Çiğdem TEKİN Prof. Dr. Vedat BULUT Prof. Dr. Kadir BATÇIOĞLU		DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. Nurettin AYDOĞDU Dr. Öğr. Üyesi Çiğdem TEKİN Prof. Dr. Vedat BULUT Prof. Dr. Kadir BATÇIOĞLU
	DERS KONUSU: Özgeçmiş Hazırlama Kriterleri		DERS KONUSU: Bir bilimsel makaleyi kritik okuma ve analiz (Uygulama)		DERS KONUSU: Proje Önerisi Nasıl Hazırlanır		DERS KONUSU: Proje Önerisi Nasıl Hazırlanır
	DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Bu oturumda, bir özgeçmiş hazırlama süreci işlenerek "bilimsel ve akademik özgeçmiş"lerde hangi bilgilerin, nasıl bir sırayla sunulması gerektiği ve özgeçmişlere ait diğer ayrıntılar (fotoğraf eklenmesi, ön mektup, vb) irdelenerek örnekler üzerinde uygulamalı eğitim yapılacaktır. (Eğitmen Gözetiminde Grup Çalışması, 2 ayrı grup halinde)		DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Bir bilimsel makaleyi, konu, kapsam, orijinalite, hipotez, araştırma sorusu, yöntem, temel çıkarım(lar)ı yönüyle kritik etme tekniği uygulamalı olarak gösterilecektir. (Eğitmen Gözetiminde Grup Çalışması, 2 ayrı grup halinde)		DETAYLI DERS İÇERİĞİ: (Örnek 2209-A Formu Üzerinden) Yazımı Süreci Hangi başlıkta ne nasıl yazılmalı: Proje başlığı, projenin ilgili olduğu tematik alan, eğitim kurum(u/ları), öğrenci/grup mensuplarının isimleri, proje çıktılarını kullanmaya talip olan kuruluşun adı, danışmanların isimleri uygulamalı gösterilecektir. (Eğitmen Gözetiminde Grup Çalışması, 4 ayrı grup halinde)		DETAYLI DERS İÇERİĞİ: (Örnek 2209-A Formu Üzerinden) Yazımı Süreci Hangi başlıkta ne nasıl yazılmalı: Proje başlığı, projenin ilgili olduğu tematik alan, eğitim kurum(u/ları), öğrenci/grup mensuplarının isimleri, proje çıktılarını kullanmaya talip olan kuruluşun adı, danışmanların isimleri uygulamalı gösterilecektir. (Eğitmen Gözetiminde Grup Çalışması, 4 ayrı grup halinde)

<p>Toplam Ders Sayısı=25 (5 saat teorik, Etkinliğin öğleden sonra yapılacak dersleri için mevcut öğrenciler 4 gruba ayrılacaktır (4 x 5 saat uygulama=20 saat). Her bir grupta bir eğitici görevli primer sorumlu olmak üzere eş zamanlı paralel interaktif oturum + uygulama çalışmaları ayrı masa ve/veya salonlarda gerçekleştirilecektir.</p>	<p>Toplam Ders Sayısı=25 (5 saat teorik, Etkinliğin öğleden sonra yapılacak dersleri için mevcut öğrenciler 4 gruba ayrılacaktır (4 x 5 saat uygulama=20 saat). Her bir grupta bir eğitici görevli primer sorumlu olmak üzere eş zamanlı paralel interaktif oturum + uygulama çalışmaları ayrı masa ve/veya salonlarda gerçekleştirilecektir.</p>	<p>Toplam Ders Sayısı=25 (5 saat teorik, Etkinliğin öğleden sonra yapılacak dersleri için mevcut öğrenciler 4 gruba ayrılacaktır (4 x 5 saat uygulama=20 saat). Her bir grupta bir eğitici görevli primer sorumlu olmak üzere eş zamanlı paralel interaktif oturum + uygulama çalışmaları ayrı masa ve/veya salonlarda gerçekleştirilecektir.</p>	<p>Toplam Ders Sayısı=25 (5 saat teorik, Etkinliğin öğleden sonra yapılacak dersleri için mevcut öğrenciler 4 gruba ayrılacaktır (4 x 5 saat uygulama=20 saat). Her bir grupta bir eğitici görevli primer sorumlu olmak üzere eş zamanlı paralel interaktif oturum + uygulama çalışmaları ayrı masa ve/veya salonlarda gerçekleştirilecektir.</p>
--	--	--	--

B ŞUBESİ							
Etkinlik Eğitim Programı							
SAAT /GÜN	1. GÜN	SAAT /GÜN	2. GÜN	SAAT/GÜN	3. GÜN	SAAT/GÜN	4. GÜN
08:00 - 08:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Amaç ve Etkinlik Hedeflerin Paylaşımı & Beklentilerin Alınması	08:00 - 08:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: ETİK	08:00 - 08:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Tübitak Tanıtımı	08:00 - 08:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Projede Yöntem
	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Doç. Dr. Suat TEKİN		DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. Vedat BULUT		DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. Ahmet AYAR		DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. Kadir BATÇIOĞLU
	DERS KONUSU: Açılış ve Program tanıtımı		DERS KONUSU: Bilimsel araştırma Etiği		DERS KONUSU: TÜBİTAK Burs ve Desteklerinin Tanıtılması		DERS KONUSU: Projede Kullanılan Yöntem ve Metodlar
	DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Amaç ve Etkinlik Hedeflerin Paylaşımı Eğitim bilim kriterlerine göre yapılandırılmış şekilde, Etkinliğe katılan öğrencilerden		DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Klinik ve temel bilim araştırmalarında etik ilkeler ulusal ve uluslar arası düzenlemeler ve yetkinlik kavramları ele alınacaktır.		DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Lisans öğrencileri için TÜBİTAK burs ve proje destekleri tanıtılarak başvuru süreçlerinin anlatımı		DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Proje fikrinin hayata geçirilmesi için kurgulanan çözüm, izlenen yol, kullanılan araç, teknik ve metodlar açıklanmalıdır. Bu bölümün, proje çıktılarının doğrulanması veya geçerli kılınması

	ardalanları, ilgilendikleri konular, gelecek hedefleri ele alınacaktır				gerçekleştirilecektir.		için yürütülen faaliyetleri de içermesi beklenilir.
09:00 - 09:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Düşünce Sistematiği	09:00 - 09:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Kariyer planlama	09:00 - 09:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Bilimsel Proje Üretimi	09:00 - 09:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Projede Bütçe
	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. Mete ÖZCAN		DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Dr. Öğr. Üyesi Çiğdem TEKİN		DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. Süleyman SANDAL		DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Doç. Dr. Suat TEKİN
	DERS KONUSU: Bilimde Sorgulayıcı ve Problem Çözdürücü Düşünce		DERS KONUSU: Bilimsel ve Mesleki Kariyer Planlama: Ulusal Destekler, Programlar ve Fırsatlar Hakkında Bilgilendirme		DERS KONUSU: Problem Tanımı, Çalışmanın Amacı, Araştırma Sorusu ve/veya Hipotez kavramları		DERS KONUSU: Bütçe ve Gerekçesi
	DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Bilim insanını sorgulayıcı bir düşünce sistematiğine ve problem çözme becerisine sahip olmalıdır.		DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Erken evre kariyer planlamada temel akademik ilkeler ve başarı stratejilerine yönelik kişisel gelişim stratejileri paylaşılacaktır.Ulusal Destekler, Programlar ve Fırsatlar Hakkında Bilgilendirme yapılacaktır		DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Problem Tanımı, Çalışmanın Amacı, Araştırma Sorusu ve/veya Hipotez nasıl kurulur hakkında bilgilendirme yapılacaktır.		DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Bilimsel proje oluşturmada Bütçe ve gerekçelerinin yazım süreçleri ele alınacaktır.
10:00 -10:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Araştırma Dizaynı	10:00 -10:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Bilgiye Erişim	10:00 -10:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Bilimsel Proje Üretimi	10:00 -10:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Projede iş zaman
	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. Ahmet AYAR		DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. Kadir BATÇIOĞLU		DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. Nurettin AYDOĞDU		DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. Mete ÖZCAN

	DERS KONUSU: Araştırma yöntem ve tasarımları		DERS KONUSU: Bilimsel Kaynak tarama		DERS KONUSU: Bilimsel Proje Üretimi ve Proje Tabanlı Öğrenme		DERS KONUSU: Proje İş-Zaman Planlaması
	DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Bu oturumda deneysel (randomize kontrollü, randomize olmayan kontrollü) ve gözleme dayalı (analitik-kohort, vaka kontrol, kesitsel ve tanımlayıcı) çalışma tiplerinin önemli özellikler örneklerle açıklanacak ve çalışmalar geçerlilik - tarafsızlık ve araştırılan değişkenler arasında ilişkinin yorumu açısından irdelenecektir.		DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Bu oturumun öğrenim hedefi, tarama stratejilerinin nasıl tasarlanacağını PubMed örneğinde deneyerek öğrenmektir. Başlangıçta, iyi bir kaynak taraması yapmanın temel ipuçları hakkında bilgilendirme yapılacaktır.		DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Bilimsel proje oluşturmada proje fikri üretme ve bu fikirleri projelendirmeye süreçleri.		DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Bir proje süresince uygulanmış olan plan ile projenin içerdiği iş paketleri ve her bir iş paketinin içerdiği iş paketi faaliyetlerini, zaman ve sorumluluklarla ilgili planlamalar anlatılacaktır.
	DERS ADI: Bilimsel Araştırma Sorusu		DERS ADI: Makale Okuma		DERS ADI: Proje Bileşenleri		DERS ADI: Proje Sonuçlandırma
11:00 -11:45 Ders Saati: 1	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. Süleyman SANDAL	11:00 -11:45 Ders Saati: 1	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Doç. Dr. Suat TEKİN	11:00 -11:45 Ders Saati: 1	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. Vedat BULUT	11:00 -11:45 Ders Saati: 1	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. Ahmet AYAR
	DERS KONUSU: Bir bilimsel araştırma sorusu nasıl tasarlanır ve geliştirilir?		DERS KONUSU: Bir bilimsel makaleyi kritik okuma ve analiz		DERS KONUSU: Proje Kapak Sayfası, Proje Ekibi, Proje konu ve başlığının belirlenmesi, Özet ve		DERS KONUSU: Projenin sonuçlandırma Süreci

				Anahtar Kelimeler		
	<p>DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Belli vakalar, klinik problemler içeren senaryolar paylaşarak öğrencilerin bu vakalardan araştırma sorusu çıkarmaları ve bu soruyu bilimsel yazma kriterlerine göre yazılı ifade etmeleri istenecek ve geri bildirimlerle bu sorular irdelerek geliştirilecektir.</p>		<p>DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Bir bilimsel makaleyi, konu, kapsam, orijinalite, hipotez, araştırma sorusu, yöntem, temel çıkarım(lar)ı yönüyle kritik etme tekniği</p>		<p>DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Proje başlığı, projenin ilgili olduğu tematik alan, eğitim kurum(u/ları) , öğrenci/grup mensuplarının isimleri, proje çıktılarını kullanmaya talip olan kuruluşun adı, danışmanlarının isimleri.</p>	<p>DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Projeden elde edilen/edilmesi beklenen sonuçların değerlendirilmesi ve yorumlanması ve sonuç raporunun yazımı ele alınacaktır.</p>
<p>12:00 -12:45 Ders Saati: 1</p>	<p>DERS ADI: CV Hazırlama</p>	<p>12:00 -12:45 Ders Saati: 1</p>	<p>DERS ADI: Mesleki Başarı İlkeri</p>	<p>12:00 -12:45 Ders Saati: 1</p>	<p>DERS ADI: Proje Önerisi Hazırlama</p>	<p>DERS ADI: Proje sonuçlarının Yayınlanması</p>
	<p>DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. Nurettin AYDOĞDU</p>		<p>DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. Mete ÖZCAN</p>		<p>DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Dr. Öğr. Üyesi Çiğdem TEKİN</p>	<p>DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. Süleyman SANDAL</p>
	<p>DERS KONUSU: Özgeçmiş Hazırlama Kriterleri</p>		<p>DERS KONUSU: Bilimsel ve Mesleki Kariyer Planlama: Başarı için ilkeler</p>		<p>DERS KONUSU: Proje Önerisi Nasıl Hazırlanır</p>	<p>DERS KONUSU: Proje Önerisi ile ilgili bilimsel çalışma yazım teknikleri</p>

	<p>DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Genç biliminsanların kendilerini tanıtma önemli bir araç olan "özgeçmiş"in hazırlanması, kritik bilgiler gerektiren bir süreçtir. Bu oturumda, bir özgeçmiş hazırlama süreci işlenerek "bilimsel ve akademik özgeçmiş"lerde hangi bilgilerin, nasıl bir sırayla sunulması gerektiği ve özgeçmişlere ait diğer ayrıntılar (fotoğraf eklenmesi, ön mektup, vb) irdelenerek örnekler üzerinde tartışma yapılacaktır.</p>		<p>DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Erken evre kariyer planlamada temel akademik ilkeler ve başarı stratejilerine yönelik kişisel gelişim stratejileri paylaşılacaktır. Bu sunum tıp eğitimi sonrası erken evre kariyer planlaması odak ve sınırında kalacaktır.</p>		<p>DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Hangi başlıkta ne nasıl yazılmalı: Proje başlığı, projenin ilgili olduğu tematik alan, eğitim kurum(u/ları), öğrenci/grup mensuplarının isimleri, proje çıktıları</p>		<p>DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Projeden elde edilen/edilmesi beklenen sonuçların değerlendirilmesi ve yorumlanması ve sonuç raporunun yazım ele alınacaktır.</p>
Öğle Yemeği							
<p>14:00 -14:45 Ders Saati: 1</p>	<p>DERS ADI: Bilimsel Araştırma Sorusu (İnteraktif Uygulama)</p>	<p>14:00 -14:45 Ders Saati: 1</p>	<p>DERS ADI: Kaynak tarama (İnteraktif Uygulama)</p>	<p>14:00 -14:45 Ders Saati: 1</p>	<p>DERS ADI: Proje Önerisi (İnteraktif Uygulama)</p>	<p>14:00 -14:45 Ders Saati: 1</p>	<p>DERS ADI: Proje Önerisi (İnteraktif Uygulama)</p>
	<p>DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. Ahmet AYAR Prof. Dr. Süleyman SANDAL Prof. Dr. Mete ÖZCAN Doç. Dr. Suat TEKİN</p>		<p>DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. Nurettin AYDOĞDU Dr. Öğr. Üyesi Çiğdem TEKİN Prof. Dr. Vedat BULUT Prof. Dr. Kadir BATÇIOĞLU</p>		<p>DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. Ahmet AYAR Prof. Dr. Süleyman SANDAL Prof. Dr. Mete ÖZCAN Doç. Dr. Suat TEKİN</p>		<p>DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. Nurettin AYDOĞDU Dr. Öğr. Üyesi Çiğdem TEKİN Prof. Dr. Vedat BULUT Prof. Dr. Kadir BATÇIOĞLU</p>

	<p>DERS KONUSU: Bir bilimsel araştırma sorusu nasıl tasarlanır ve geliştirilir? (Uygulaması)</p> <p>DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Belli vakalar, klinik problemler içeren senaryolar paylaşarak öğrencilerin bu vakalardan araştırma sorusu çıkarmaları ve bu soruyu bilimsel yazma kriterlerine göre yazılı ifade etmeleri istenecek ve geri bildirimlerle bu sorular irdelerek geliştirilecektir. (Eğitmen Gözetiminde Grup Çalışması, 2 ayrı grup halinde)</p>		<p>DERS KONUSU: Kaynak tarama stratejileri-Bilgiye ulaşım (UYGULAMA)</p> <p>DETAYLI DERS İÇERİĞİ:Kaynak taramaya yönelik uygulama yapılacaktır. (Eğitmen Gözetiminde Grup Çalışması, 2 ayrı grup halinde)</p>		<p>DERS KONUSU: Proje Önerisi Nasıl Hazırlanır</p> <p>DETAYLI DERS İÇERİĞİ: (Örnek 2209-A Formu Üzerinden) Yazımı Süreci Hangi başlıkta ne nasıl yazılmalı: Proje başlığı, projenin ilgili olduğu tematik alan, eğitim kurum(u/ları), öğrenci/grup mensuplarının isimleri, proje çıktılarını kullanmaya talip olan kuruluşun adı, danışmanların isimleri uygulamalı gösterilecektir. (Eğitmen Gözetiminde Grup Çalışması, 4 ayrı grup halinde)</p>		<p>DERS KONUSU: Proje Önerisi Nasıl Hazırlanır</p> <p>DETAYLI DERS İÇERİĞİ: (Örnek 2209-A Formu Üzerinden) Yazımı Süreci Hangi başlıkta ne nasıl yazılmalı: Proje başlığı, projenin ilgili olduğu tematik alan, eğitim kurum(u/ları), öğrenci/grup mensuplarının isimleri, proje çıktılarını kullanmaya talip olan kuruluşun adı, danışmanların isimleri uygulamalı gösterilecektir. (Eğitmen Gözetiminde Grup Çalışması, 4 ayrı grup halinde)</p>
<p>15:00 -15:45 Ders Saati: 1</p>	<p>DERS ADI: Bilimsel Araştırma Sorusu (İnteraktif Uygulama)</p>	<p>15:00 -15:45 Ders Saati: 1</p>	<p>DERS ADI: Kaynak tarama (İnteraktif Uygulama)</p>	<p>15:00 -15:45 Ders Saati: 1</p>	<p>DERS ADI: Proje Önerisi (İnteraktif Uygulama)</p>	<p>15:00 -15:45 Ders Saati: 1</p>	<p>DERS ADI: Proje Önerisi (İnteraktif Uygulama)</p>

<p>DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. Nurettin AYDOĞDU Dr. Öğr. Üyesi Çiğdem TEKİN Prof. Dr. Vedat BULUT Prof. Dr. Kadir BATÇIOĞLU</p>	<p>DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. Ahmet AYAR Prof. Dr. Süleyman SANDAL Prof. Dr. Mete ÖZCAN Doç. Dr. Suat TEKİN</p>	<p>DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. Nurettin AYDOĞDU Dr. Öğr. Üyesi Çiğdem TEKİN Prof. Dr. Vedat BULUT Prof. Dr. Kadir BATÇIOĞLU</p>		<p>DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. Ahmet AYAR Prof. Dr. Süleyman SANDAL Prof. Dr. Mete ÖZCAN Doç. Dr. Suat TEKİN</p>
<p>DERS KONUSU: Bir bilimsel araştırma sorusu nasıl tasarlanır ve geliştirilir? (Uygulaması)</p>	<p>DERS KONUSU: Kaynak tarama stratejileri-Bilgiye ulaşım (UYGULAMA)</p>	<p>DERS KONUSU: Proje Önerisi Nasıl Hazırlanır</p>		<p>DERS KONUSU: Proje Önerisi Nasıl Hazırlanır</p>
<p>DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Belli vakalar, klinik problemler içeren senaryolar paylaşılarak öğrencilerin bu vakalardan araştırma sorusu çıkarmaları ve bu soruyu bilimsel yazma kriterlerine göre yazılı ifade etmeleri istenecek ve geri bildirimlerle bu sorular irdelerek geliştirilecektir. (Eğitmen Gözetiminde Grup Çalışması, 2 ayrı grup halinde)</p>	<p>DETAYLI DERS İÇERİĞİ:Kaynak taramaya yönelik uygulama yapılacaktır. (Eğitmen Gözetiminde Grup Çalışması, 2 ayrı grup halinde)</p>	<p>DETAYLI DERS İÇERİĞİ: (Örnek 2209-A Formu Üzerinden) Yazımı Süreci Hangi başlıkta ne nasıl yazılmalı: Proje başlığı, projenin ilgili olduğu tematik alan, eğitim kurum(u/ları) , öğrenci/grup mensuplarını n isimleri, proje çıktılarını kullanmaya talip olan kuruluşun adı, danışmanları n isimleri uygulanmalı gösterilecekti</p>		<p>DETAYLI DERS İÇERİĞİ: (Örnek 2209-A Formu Üzerinden) Yazımı Süreci Hangi başlıkta ne nasıl yazılmalı: Proje başlığı, projenin ilgili olduğu tematik alan, eğitim kurum(u/ları), öğrenci/grup mensuplarının isimleri, proje çıktılarını kullanmaya talip olan kuruluşun adı, danışmanların isimleri uygulanmalı gösterilecektir. (Eğitmen Gözetiminde Grup Çalışması, 4 ayrı grup halinde)</p>

					r. (Eğitmen Gözetiminde Grup Çalışması, 4 ayrı grup halinde)		
16:00 -16:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Bilimsel Araştırma Sorusu (İnteraktif Uygulama)	16:00 -16:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Makale Okuma (İnteraktif Uygulama)	16:00 -16:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Proje Önerisi (İnteraktif Uygulama)	16:00 -16:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Proje Önerisi (İnteraktif Uygulama)
	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. Ahmet AYAR Prof. Dr. Süleyman SANDAL Prof. Dr. Mete ÖZCAN Doç. Dr. Suat TEKİN		DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. Nurettin AYDOĞDU Dr. Öğr. Üyesi Çiğdem TEKİN Prof. Dr. Vedat BULUT Prof. Dr. Kadir BATÇIOĞLU		DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. Ahmet AYAR Prof. Dr. Süleyman SANDAL Prof. Dr. Mete ÖZCAN Doç. Dr. Suat TEKİN		DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. Nurettin AYDOĞDU Dr. Öğr. Üyesi Çiğdem TEKİN Prof. Dr. Vedat BULUT Prof. Dr. Kadir BATÇIOĞLU
	DERS KONUSU: Bir bilimsel araştırma sorusu nasıl tasarlanır ve geliştirilir? (Uygulaması)		DERS KONUSU: Bir bilimsel makaleyi kritik okuma ve analiz (Uygulama)		DERS KONUSU: Proje Önerisi Nasıl Hazırlanır		DERS KONUSU: Proje Önerisi Nasıl Hazırlanır
	DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Belli vakalar, klinik problemler içeren senaryolar paylaşılarak öğrencilerin bu vakalardan araştırma sorusu çıkarmaları ve		DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Bir bilimsel makaleyi, konu, kapsam, orijinalite, hipotez, araştırma sorusu, yöntem, temel çıkarmalar)ı yönüyle kritik etme tekniği uygulamalı olarak		DETAYLI DERS İÇERİĞİ: (Örnek 2209- A Formu Üzerinden) Yazımı Süreci Hangi başlıkta ne nasıl yazılmalı: Proje başlığı, projenin ilgili		DETAYLI DERS İÇERİĞİ: (Örnek 2209-A Formu Üzerinden) Yazımı Süreci Hangi başlıkta ne nasıl yazılmalı: Proje başlığı, projenin ilgili olduğu tematik alan, eğitim kurum(u/ları), öğrenci/grup

	bu soruyu bilimsel yazma kriterlerine göre yazılı ifade etmeleri istenecek ve geri bildirimlerle bu sorular irdelerek geliştirilecektir. (Eğitmen Gözetiminde Grup Çalışması, 2 ayrı grup halinde)		gösterilecektir. (Eğitmen Gözetiminde Grup Çalışması, 2 ayrı grup halinde)		olduğu tematik alan, eğitim kurum(u/ları), öğrenci/grup mensuplarının isimleri, proje çıktılarını kullanmaya talip olan kuruluşun adı, danışmanlarının isimleri uygulamalı gösterilecektir. (Eğitmen Gözetiminde Grup Çalışması, 4 ayrı grup halinde)		mensuplarının isimleri, proje çıktılarını kullanmaya talip olan kuruluşun adı, danışmanların isimleri uygulamalı gösterilecektir. (Eğitmen Gözetiminde Grup Çalışması, 4 ayrı grup halinde)
17:00 -17:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: CV Hazırlama (Uygulama)	17:00 -17:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Makale Okuma (İnteraktif Uygulama)	17:00 -17:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Proje Önerisi (İnteraktif Uygulama)	17:00 -17:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Proje Önerisi (İnteraktif Uygulama)
	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. Nurettin AYDOĞDU Dr. Öğr. Üyesi Çiğdem TEKİN Prof. Dr. Vedat BULUT Prof. Dr. Kadir BATÇIOĞLU		DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. Ahmet AYAR Prof. Dr. Süleyman SANDAL Prof. Dr. Mete ÖZCAN Doç. Dr. Suat TEKİN		DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. Nurettin AYDOĞDU Dr. Öğr. Üyesi Çiğdem TEKİN Prof. Dr. Vedat BULUT Prof. Dr. Kadir BATÇIOĞLU		DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. Ahmet AYAR Prof. Dr. Süleyman SANDAL Prof. Dr. Mete ÖZCAN Doç. Dr. Suat TEKİN
	DERS KONUSU: Özgeçmiş Hazırlama Kriterleri		DERS KONUSU: Bir bilimsel makaleyi kritik okuma ve analiz (Uygulama)		DERS KONUSU: Proje Önerisi Nasıl Hazırlanır		DERS KONUSU: Proje Önerisi Nasıl Hazırlanır

	<p>DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Bu oturumda, bir özgeçmiş hazırlama süreci işlenerek "bilimsel ve akademik özgeçmiş"lerde hangi bilgilerin, nasıl bir sırayla sunulması gerektiği ve özgeçmişlere ait diğer ayrıntılar (fotoğraf eklenmesi, ön mektup, vb) irdelenerek örnekler üzerinde uygulamalı eğitim yapılacaktır. (Eğitmen Gözetiminde Grup Çalışması, 2 ayrı grup halinde)</p>		<p>DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Bir bilimsel makaleyi, konu, kapsam, orijinalite, hipotez, araştırma sorusu, yöntem, temel çıkarım(lar)ı yönüyle kritik etme tekniği uygulamalı olarak gösterilecektir. (Eğitmen Gözetiminde Grup Çalışması, 2 ayrı grup halinde)</p>		<p>DETAYLI DERS İÇERİĞİ: (Örnek 2209-A Formu Üzerinden) Yazımı Süreci Hangi başlıkta ne nasıl yazılmalı: Proje başlığı, projenin ilgili olduğu tematik alan, eğitim kurum(u/ları), öğrenci/grup mensuplarının isimleri, proje çıktılarını kullanmaya talip olan kuruluşun adı, danışmanları n isimleri uygulamalı gösterilecektir. (Eğitmen Gözetiminde Grup Çalışması, 4 ayrı grup halinde)</p>	<p>DETAYLI DERS İÇERİĞİ: (Örnek 2209-A Formu Üzerinden) Yazımı Süreci Hangi başlıkta ne nasıl yazılmalı: Proje başlığı, projenin ilgili olduğu tematik alan, eğitim kurum(u/ları), öğrenci/grup mensuplarının isimleri, proje çıktılarını kullanmaya talip olan kuruluşun adı, danışmanları n isimleri uygulamalı gösterilecektir. (Eğitmen Gözetiminde Grup Çalışması, 4 ayrı grup halinde)</p>	
<p>18:00 -18:45 Ders Saati: 1</p>	<p>DERS ADI: CV Hazırlama (Uygulama)</p>	<p>18:00 -18:45 Ders Saati: 1</p>	<p>DERS ADI: Makale Okuma (İnteraktif Uygulama)</p>	<p>18:00 -18:45 Ders Saati: 1</p>	<p>DERS ADI: Proje Önerisi (İnteraktif Uygulama)</p>	<p>18:00 -18:45 Ders Saati: 1</p>	<p>DERS ADI: Proje Önerisi (İnteraktif Uygulama)</p>
	<p>DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. Ahmet AYAR Prof. Dr. Süleyman SANDAL Prof. Dr. Mete ÖZCAN Doç. Dr. Suat TEKİN</p>		<p>DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. Nurettin AYDOĞDU Dr. Öğr. Üyesi Çiğdem TEKİN Prof. Dr. Vedat BULUT Prof. Dr. Kadir BATÇIOĞLU</p>		<p>DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. Ahmet AYAR Prof. Dr. Süleyman SANDAL Prof. Dr. Mete ÖZCAN Doç. Dr. Suat</p>		<p>DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. Nurettin AYDOĞDU Dr. Öğr. Üyesi Çiğdem TEKİN Prof. Dr. Vedat BULUT Prof. Dr. Kadir BATÇIOĞLU</p>

				TEKİN	
	DERS KONUSU: Özgeçmiş Hazırlama Kriterleri	DERS KONUSU: Bir bilimsel makaleyi kritik okuma ve analiz (Uygulama)		DERS KONUSU: Proje Önerisi Nasıl Hazırlanır	DERS KONUSU: Proje Önerisi Nasıl Hazırlanır
	DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Bu oturumda, bir özgeçmiş hazırlama süreci işlenerek "bilimsel ve akademik özgeçmiş"lerde hangi bilgilerin, nasıl bir sırayla sunulması gerektiği ve özgeçmişlere ait diğer ayrıntılar (fotoğraf eklenmesi, ön mektup, vb) irdelenerek örnekler üzerinde uygulamalı eğitim yapılacaktır. (Eğitmen Gözetiminde Grup Çalışması, 2 ayrı grup halinde)	DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Bir bilimsel makaleyi, konu, kapsam, orijinalite, hipotez, araştırma sorusu, yöntem, temel çıkarım(lar)ı yönüyle kritik etme tekniği uygulamalı olarak gösterilecektir. (Eğitmen Gözetiminde Grup Çalışması, 2 ayrı grup halinde)		DETAYLI DERS İÇERİĞİ: (Örnek 2209-A Formu Üzerinden) Yazımı Süreci Hangi başlıkta ne nasıl yazılmalı: Proje başlığı, projenin ilgili olduğu tematik alan, eğitim kurum(u/ları), öğrenci/grup mensuplarının isimleri, proje çıktılarını kullanmaya talip olan kuruluşun adı, danışmanların isimleri uygulamalı gösterilecektir. (Eğitmen Gözetiminde Grup Çalışması, 4 ayrı grup halinde)	DETAYLI DERS İÇERİĞİ: (Örnek 2209-A Formu Üzerinden) Yazımı Süreci Hangi başlıkta ne nasıl yazılmalı: Proje başlığı, projenin ilgili olduğu tematik alan, eğitim kurum(u/ları), öğrenci/grup mensuplarının isimleri, proje çıktılarını kullanmaya talip olan kuruluşun adı, danışmanların isimleri uygulamalı gösterilecektir. (Eğitmen Gözetiminde Grup Çalışması, 4 ayrı grup halinde)

<p>Toplam Ders Sayısı=25 (5 saat teorik, Etkinliğin öğleden sonra yapılacak dersleri için mevcut öğrenciler 4 gruba ayrılacaktır (4 x 5 saat uygulama=20 saat). Her bir grupta bir eğitici görevli primer sorumlu olmak üzere eş zamanlı paralel interaktif oturum + uygulama çalışmaları ayrı masa ve/veya salonlarda gerçekleştirilecektir.</p>	<p>Toplam Ders Sayısı=25 (5 saat teorik, Etkinliğin öğleden sonra yapılacak dersleri için mevcut öğrenciler 4 gruba ayrılacaktır (4 x 5 saat uygulama=20 saat). Her bir grupta bir eğitici görevli primer sorumlu olmak üzere eş zamanlı paralel interaktif oturum + uygulama çalışmaları ayrı masa ve/veya salonlarda gerçekleştirilecektir.</p>	<p>Toplam Ders Sayısı=25 (5 saat teorik, Etkinliğin öğleden sonra yapılacak dersleri için mevcut öğrenciler 4 gruba ayrılacaktır (4 x 5 saat uygulama=20 saat). Her bir grupta bir eğitici görevli primer sorumlu olmak üzere eş zamanlı paralel interaktif oturum + uygulama çalışmaları ayrı masa ve/veya salonlarda gerçekleştirilecektir.</p>	<p>Toplam Ders Sayısı=25 (5 saat teorik, Etkinliğin öğleden sonra yapılacak dersleri için mevcut öğrenciler 4 gruba ayrılacaktır (4 x 5 saat uygulama=20 saat). Her bir grupta bir eğitici görevli primer sorumlu olmak üzere eş zamanlı paralel interaktif oturum + uygulama çalışmaları ayrı masa ve/veya salonlarda gerçekleştirilecektir.</p>
---	---	---	---